



## Первые во всём

Вековой юбилей отмечает профсоюзная организация Московского университета



Профсоюзной организации МГУ имени М.В.Ломоносова исполняется сто лет. Этот век университетские профсоюзы прожили вместе со своей страной, разделив с ней все трудности и победы. МГУ всегда был лидером отечественного высшего образования. А в профсоюзной организации Московского университета в разные годы зарождались инициативы, которые затем подхватывались многими учебными заведениями в нашей стране.

Стр. 2-3 ▶

## Всё, что нужно знать об отчётности

Правовой навигатор «Устраняем избыточную отчетность!», подготовленный специалистами Общероссийского Профсоюза образования при содействии Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, поможет разобраться с необходимым минимумом документов, составляемых педагогами, и узнать, как избавиться от лишней бюрократиче-

ской нагрузки. Электронную версию навигатора можно скачать с сайта профсоюза <https://www.eseur.ru> и разместить на профсоюзных страницах в Интернете, а газетный модуль, который мы публикуем в «МП», - на стендах в образовательных учреждениях - пусть информация станет доступной всем!

Стр. 8 ▶

### ▼ Проект

#### Школа возможностей

В столице в рамках Московского международного салона образования состоялась презентация программы развития личностного потенциала ребенка «Школа возможностей». Проект совместно с экспертами представил исполнительный директор благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», председатель редакционного совета «Учительской газеты» Петр Положевец.

«Особенности этой программы в том, что ключевым партнером является учитель, и в этой программе педагогам уделяется даже больше внимания, чем детям, потому что мы верим, что если учитель не будет знать, куда двигаться, и не определит для себя цели, то ребенок, с которым он работает, также будет потерян», - отметил Петр Григорьевич.

Екатерина Хаустова, руководитель программы фонда по развитию личностного потенциала, рассказала о заложенных в ней принципах: это сопровождение ребенка в течение всей школьной жизни, внедрение в ее различные слои, будь то предметное преподавание, внеурочная деятельность или дообразование, формирование мотивирующей среды, поддерживающей ребенка во взаимодействии с педагогами, родителями и друзьями.

Екатерина Латыпова, представитель корпорации «Российский учебник», которая выступила партнером программы, подчеркнула, что «Школа возможностей» - это комплексный проект, где в центре внимания личность. «На первом этапе вхождения в программу представляется большая линейка инструментария для каждого участника - это учебно-методический комплекс по социально-эмоциональному развитию. Он включает в себя широкую линейку материалов для учителя, ребенка и его родителей.

Сергей ДОНАТОВИЧ

### ▼ Профмастерство

#### Чемпионат «Абилимпикс» прошел в Карелии

В Карелии завершился III региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с особенностями здоровья «Абилимпикс». Состязания собрали 82 участника из 14 районов республики, 80 волонтеров, 79 экспертов. Соревнования проходили по 15 компетенциям.

Из участников нынешнего регионального чемпионата 30 уже имеют работу, 10 являются студентами, 22 - школьники. Как сообщает региональное Министерство труда и занятости, работодатели проявили наибольший интерес к компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Психология», «Клининг», «Разработчик виртуальной и дополненной реальности», «Социальная работа».

До сентября организаторы общероссийского этапа чемпионата «Абилимпикс» определят компетенции, по которым будут проводиться отборочные туры по всей стране. Победителей национального чемпионата «Абилимпикс» премируют суммами от 15 до 50 тыс. рублей.

Мария ГОЛУБЕВА



## Новости

### Премьер-министр объяснил пользу «двоек»

Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев принял участие во Всероссийском открытом уроке для школьников «Профессия - руководитель», организованном порталом «ПроеКТОрия» и Минпросвещения России в рамках VI Московского международного салона образования.

На связь с основной площадкой урока в режиме телемоста вышли ребята из Петербурга, Обнинска, Тюмени и Ижевска. Школьники рассказали о своих проектах, которые реализовали совместно с крупнейшими российскими компаниями, и задали премьер-министру вопросы о работе руководителя, увлечениях и учебе в школе.

Дмитрий Медведев признался, что за партой ему доводилось получать и плохие отметки, а в 10-м классе по одному из предметов у него была двойка даже в четверти. «Но самое главное - собрать волю в кулак и правильным образом завершить учебу, - сказал премьер-министр. - Когда я заканчивал учиться в школе, у меня не то что двоек, у меня и троек уже не осталось, я все «зачистил». Так что двойки могут быть - хотя бы для того, чтобы понять, в чем разница между двойкой и пятеркой».

Что же касается качеств, необходимых руководителю, главное из них, по мнению Дмитрия Медведева, - брать на себя ответственность за решения, которые принимаешь: «Это подчас весьма непросто. Но если не делаешь этого, то лучше не руководить ничем».

Павел РОЖКОВ

### Еще раз об учебниках

В Государственную Думу внесен законопроект, направленный на предотвращение конфликта интересов при экспертизе учебников. Инициативу выдвинула группа депутатов фракции «Справедливая Россия».

В пояснительной записке авторы напоминают, что в Федеральный перечень включаются учебники, рекомендованные Научно-методическим советом Минпросвещения РФ по результатам научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз. При этом они отмечают отсутствие на сегодняшний день четких требований к экспертам и неопределенность как самого понятия конфликта интересов между экспертом и заказчиком экспертизы, так и последствий его выявления.

Законопроектом вводится обязанность эксперта уведомить экспертную организацию о возникшем конфликте интересов при проведении экспертизы и отказаться от участия в ней, а также обязанность экспертной организации отказаться от проведения экспертизы в случае заинтересованности в ее результатах, в том числе если заказчик экспертизы является ее аффилированным лицом. Несоблюдение данных требований повлечет недействительность результатов экспертизы и исключение учебника из Федерального перечня.

Законопроект разработан в пакете с документом, вводящим административную ответственность за неисполнение указанных требований.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Учеба студенческого профактива

# Первые

Вековой юбилей отмечает профсоюзная организация

Профсоюзная организация МГУ ведет свою историю с 1919 года, когда в Московском университете образовалась первая профсоюзная ячейка «Медсантруд». Тогда профсоюзные ячейки строились по профессиональной принадлежности студентов до их поступления в университет. К началу 1923-1924 учебного года число профсоюзных организаций в университете достигло 23. Сотрудников университетского коллектива объединял местный комитет. В 1925-1926 учебном году хаотичная структура профсоюзных организаций была заменена на более стройную - по профессиональному, а позднее по факультетскому признаку. В 1944 году студенческий профком и профком сотрудников объединились, чтобы избежать дублирования функций. Сегодня объединенная профсоюзная организация Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова насчитывает в своих рядах более 34 тысяч человек, являясь крупнейшей вузовской профсоюзной организацией России.

Профсоюзной организации Московского университета исполняется сто лет. Этот век университетские профсоюзы прожили вместе со своей страной, разделив с ней все трудности и победы. МГУ всегда был лидером отечественного высшего образования. А в профсоюзной организации Московского университета в разные годы зарождались инициативы, которые затем подхватывались многими учебными заведениями в нашей стране. В советскую эпоху это были принципы социалистического соревнования в вузе, в тяжелые военные годы - помощь фронтовикам-инвалидам, пришедшим учиться в университет, обустройство студенческих общежитий, столовых. В период послевоенного восстановления хозяйства особенно много внимания объединенный профком МГУ и профсоюзные организации факультетов уделяли улучшению материально-бытового обслуживания, отдыха студентов и сотрудников. Также большую братскую помощь коллектив университета оказал в послевоенные годы вузам освобожденных районов: Минскому, Харьковскому и Ростовскому университетам, Сталинградскому и Смоленскому пединститутам.

Важнейшим событием в конце 40-х - начале 50-х годов было строительство на Ленинских горах новых зданий МГУ. Профком

университета развернул большую агитационную работу по привлечению студентов и сотрудников для помощи в этом строительстве. С открытием новых зданий выросли масштабы деятельности профсоюза, умножились и усложнились его задачи. В 50-е годы профком принимал активное участие в организации помощи подшефным колхозам и совхозам Подмоскovie, в освоении целинных и залежных земель.

В 1964 году Московский университет был награжден переходящим Красным знаменем МГСПС и МГК ВЛКСМ за лучшую ра-

боту преподавателей и сотрудников. Именно в профком люди шли со своими проблемами, и там всегда помогали.

Осенью 1992 года в МГУ впервые был подписан коллективный договор, регламентирующий взаимоотношения профсоюзной организации и администрации в социально-трудовой сфере. Колдоговор МГУ первым среди вузовских договоров Москвы был зарегистрирован в установленном порядке. С тех пор он заключается регулярно.

Сегодня перед Московским университетом стоят новые амбициозные задачи: в



Заседание президиума объединенного профкома с ректором МГУ Виктором САДОВНИЧИМ

боту в студенческих общежитиях по итогам первого смотра-конкурса вузов Москвы. В 1975 году МГУ было присуждено первое место среди университетов и вручено переходящее Красное знамя Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ за высокие показатели в научно-исследовательской работе. Впоследствии различные награды присуждались университету неоднократно.

В эпоху смены общественно-политического строя России в 1990-е годы университетская профсоюзная организация стала платформой выработки новых демократических принципов работы общественного объединения. И всегда профсоюз МГУ с честью решал все поставленные задачи, всегда служил интересам людей: студентов,

эпоху глобализации, когда наметился бурный рост в сфере высшего образования, МГУ уверенно отстаивает «место под солнцем», внедряя онлайн-образование, успешно существуя в цифровом пространстве. Меняет принципы работы и объединенный профком МГУ. Не исключая традиционных направлений, профсоюзный актив сегодня обращает особое внимание на мотивацию членства в профсоюзной организации, используя возможности социальных сетей и медиаресурсов Интернета. В последнее время наблюдается значительный рост численности организации: все больше студентов-первокурсников, не откладывая на потом, вступают в профсоюз. Лозунг «Бегом в профком» работает! Можно сказать, профком с первых дней учебного года вовлекает



Студенческий бал

# ВО ВСЁМ

## Московского университета

студента в водоворот интересных дел. Оставаться в стороне просто невозможно! Это и праздник первокурсников «Я познаю университет», и традиционные студенческие балы, и интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», и многочисленные спортивные мероприятия, и походы в театры Москвы по бесплатным и льготным билетам, и сбор макулатуры.

Знаковыми событиями в жизни Московского университета в последние годы стали регулярные дни донора, собирающие неравнодушных к чужой беде молодых людей. Доноры МГУ составляют 10% от общемошской численности и 15% от числа студентов - доноров Москвы.

Студенческая комиссия объединенного профкома МГУ оперативно информирует студентов об изменениях законодательства, работает над исполнением коллективного договора. Для того чтобы грамотно реагировать на вызовы современности, студенческий профсоюзный актив регулярно проходит обучение, которое организует объединенный профком.

Профсоюзные организации многих факультетов (а всего в МГУ 43 факультета) шефствуют над детскими домами Подмосковья и других областей: собирают подарки, организуют для детей экскурсии в МГУ.

Еще одно важное направление работы - контроль за качеством медицинского об-

служивания. Вопросы медобслуживания волнуют каждого члена коллектива, и они находятся под постоянным контролем профсоюзной организации университета.

Запомнилась в коллективе еще одно яркое событие. Объединенный профком МГУ выступил инициатором и организатором экспедиции «Путь в науку» на родину основателя Московского университета Михаила Васильевича Ломоносова. Экспедиция проходила в три этапа и повторяла маршрут великого полтора из Холмогор в Москву. На родине ученого представители МГУ побывали в Музее Ломоносова и вручили подарки сотрудникам: книги и новые экспонаты, рассказывающие о современном Московском университете. В Архангельске представители профсоюзной организации МГУ встретились со своими коллегами из Поморского государственного университета, ныне Северный (Арктический) федеральный университет. Делегация побывала также в Санкт-Петербурге и возложила венок на могилу М.В. Ломоносова. На своем маршруте профсоюзные активисты МГУ встречались с работниками образования больших и малых городов. Завершилась уникальная экспедиция в Москве, в уни-



Председатель объединенного профкома Игорь КОТЛОБОВСКИЙ вручает подарки музею на родине Михаила Ломоносова

верситете, носящем имя великого русского ученого.

Важным направлением своей работы объединенный профком Московского университета считает расширение международных контактов и обмен опытом. Профсоюзная организация МГУ выступила инициатором создания объединения профсоюзных лидеров классических университетов разных стран. Евразийская ассоциация профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ) была создана в 1987 году. С тех пор члены ассоциации ежегодно собираются на свои съезды, где обсуждаются насущные проблемы высшего образования. За прошедшие годы состоялся 31 съезд ассоциации в 23 университетах 6 государств. Сегодня ассоциация объединяет свыше 60 классических университетов разных стран.

Свой столетний юбилей профсоюзная организация Московского университета встречает, уверенно смотря в будущее. Профсоюзный актив МГУ объединяет ярких, трудолюбивых и талантливых людей. Все они считают свою работу в профсоюзной организации важным и нужным делом, способствующим развитию старейшего российского университета, его движению вперед. Пожелаем им новых побед и успехов!



День донора

## Новости

### Дошкольникам - об экономике

Минпросвещения России подготовило методические рекомендации для дошкольных учреждений по развитию экономического воспитания детей 5-7 лет. Документ направлен во все регионы страны.

Рекомендации разработаны министерством совместно с Центробанком РФ и Центром реализации государственной образовательной политики и информационных технологий.

Авторы отмечают, что в дошкольном возрасте финансовая грамотность нацелена на воспитание у ребенка бережливости, рационального поведения, ценностной оценки результатов труда. «Экономическое воспитание позволяет формировать представление о финансовом мире, которое поможет стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения», - говорится в сообщении Минпросвещения России.

Программы для дошкольников в качестве основного предлагают игровой подход. Занятия рекомендовано проводить в доступной и комфортной для детей форме: театральные постановки, сказки, тематические игры в группе, образовательные веб-квесты. Они помогут воспитать в детях трудолюбие, предприимчивость, ответственность, уверенность в себе.

Рекомендации содержат перечень базовых понятий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

### Расходы на научные исследования консолидируют

Правительство России утвердило государственную программу «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Программа разработана с учетом целевых показателей нацпроектов «Наука», «Образование», «Цифровая экономика» и рассчитана на 2019-2030 годы.

В состав документа входят пять подпрограмм: «Развитие национального интеллектуального капитала», «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования», «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства», «Формирование и реализация комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также научное, технологическое и инновационное развитие по широкому спектру направлений», «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности».

В систему индикаторов госпрограммы включены показатели, характеризующие в том числе место России в международном рейтинге конкурентоспособности талантов и места российских вузов в топ-500 глобальных рейтингов университетов.

В 2019 году ассигнования из федерального бюджета на реализацию госпрограммы планируются в объеме 688,3 млрд рублей, в 2020 году - 740,7 млрд, в 2021-м - 795,9 млрд. А к 2030 году объем ассигнований планируется довести до более чем 1 трлн рублей в год. Минобрнауки России поручено с 2020 года осуществить консолидацию расходов на фундаментальные и прикладные научные исследования, предусмотренных в других государственных программах.



Трехдневная Республиканская педагогическая школа собрала в казанском образовательно-оздоровительном центре «Дуслык» более ста молодых учителей. Открытые уроки лучших педагогов республики, профсоюзные кейсы, дискуссии о современной школе, творческие вечерние программы. Все это сделало форум, организованный Советом молодых педагогов Республики Татарстан при поддержке республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки, полезным, объединяющим, вдохновляющим.

- Республиканскую педагогическую школу мы проводим уже четвертый раз, и время показало, что форум эффективен и перспективен, помогает молодому педагогу проявить себя в трудный момент адаптации и становления в профессии, - отметил глава рескома профсоюза Юрий Прохоров. - Очень радостно, что наши молодые активисты востребованы, быстро продвигаются по служебной лестнице, становясь методистами, директорами школ, сотрудниками отделов образования районных и городских администраций.

В республике, действительно, начинающих педагогов не оставляют без внимания и, что немаловажно, стараются поддерживать материально. В первые три года работы в образовательном учреждении они ежемесячно получают чуть больше тысячи рублей в виде доплаты. А молодые обладатели гранта «Наш новый учитель» могут претендовать на дополнительную выплату от семи до десяти тысяч рублей в месяц. По словам первого заместителя министра образования и науки РТ Ильсура Хадиуллина, на грантовые программы для учительского сообщества в Татарстане ежегодно выделяется свыше 170 миллионов рублей. В том числе и благодаря этому учителя теперь не бегут из школы после первого года работы.

Профсоюзные активисты - лидеры территориальных объединений молодых педагогов - сопровождает республиканский комитет профсоюза. Ежегодно самые достойные из них получают стипендию в размере 20 тысяч рублей. В этом году ее торжественно вручили во время Республиканской педагогической школы. Обладателями профсоюзной стипендии стали семь председателей советов молодых педагогов из Набережных Челнов, Нижнекамска, Муслюмовского, Высокогорского, Кукморского, Лаишевского, Рыбно-Слободского муниципальных районов республики.

- Я очень горд за наших ребят, - говорит председатель Совета молодых педагогов Республики Татарстан Рустам Каримов. - Всего за пять лет из небольших разрозненных объединений молодых педагогов нам удалось создать мощное молодежное педагогическое движение. Сегодня мы единая команда, которая имеет миссию, четкую



Решаем профсоюзные кейсы

# Уроки для начинающих

*Педагоги Татарстана делятся лайфхаками и успешными практиками*

стратегию, общую цель - содействовать профессиональному росту и развитию молодых педагогов.

По словам Рустама Айратовича, большинство проблем у начинающих специалистов, которые приходят работать в образование, связаны с отсутствием опыта. Они испытывают затруднения с методикой, не знают воспитательных приемов, не умеют заполнять документы, плохо осведомлены о своих правах. «Именно поэтому этим вопросам посвящены мероприятия, которые мы проводим с нашими партнерами: Татарским республиканским комитетом профсоюза, Министерством образования и науки рес-

публики, Институтом развития образования РТ, Казанским федеральным университетом, Казанским открытым университетом талантов», - сказал Рустам Каримов.

Кроме того, по инициативе Совета молодых педагогов Татарстана разработана комплексная программа повышения квалификации под названием «Учитель 2.0». Она включает в себя десятки проектов для профессионального роста. Например, ди-зайн-сессии, помогающие найти новые идеи и решения, встречи в формате TeachMeet, на которых заинтересованные в своем развитии педагоги делятся лайфхаками и успешными практиками.

Еще одна находка - форум-театр. Как он работает, продемонстрировали на Республиканской педагогической школе студентки Института психологии и образования Казанского федерального университета.

Короткая театральная зарисовка прервалась в самый кульминационный момент, и молодым педагогам, наблюдавшим за действием, было предложено поменяться местами с актерами. Задача - разыграть эпизод по-новому, так, чтобы решить конфликт.

Темы студенческого форум-театра с шутивным названием «Мир, дружба, жвачка» самые разные, но все посвящены нештучным проблемам современного общества и образовательной системы: детское одиночество, подростковый суицид, интернет-зависимость, преступность в школе.

По словам ассистента кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ Лейсан Каяумовой, проект интересен тем, что это открытая территория, где нет профессиональных актеров и готовых сценариев, педагоги вместе ищут выход из сложной жизненной ситуации.

А вот разрешать вопросы, связанные с трудовыми отношениями, на школе учили профсоюзные эксперты: первые лица территориальных профсоюзных организаций работников образования, правовые инспекторы труда, опытные председатели первичек.

Чтобы разговор был предметным, участникам форума предложили решить профсоюзный кейс, проще говоря - разобрать конфликтную ситуацию, произошедшую в одной из школ с участием молодых педагогов, администрации, председателя профкома. После получасового обсуждения в группах необходимо было оценить ситуацию с точки зрения трудового права и педагогической этики, а затем выдать решение, которое максимально устраивало бы всех участников конфликта.

В целом молодые учителя с этой задачей справились.

- Очень радует, что большинство понимают, для чего созданы профсоюзы, - подчеркнула заместитель председателя профсоюзной организации работников образования Вахитовского и Приволжского районов Казани Наталья Васюхина. - Но я бы посоветовала молодым педагогам изучить свои права, которые отражены в отраслевом соглашении и коллективном договоре каждой образовательной организации, а также учиться выстраивать диалог, который позволит им эти права декларировать.

Эксперты заверили молодых коллег, что профсоюзная организация не только помогает решать проблемы, но и дает возможность профессионально развиваться, обучает менеджменту, работе в команде.



Работа в команде



## Отзывы участников

**Булат Шакиров, учитель физической культуры арской общеобразовательной школы №2:**

- Республиканская педагогическая школа прошла просто замечательно! Остались только позитивные впечатления: все друг другу улыбались, чувствовалась поддержка каждого человека, мы сплотились в единую команду. Уверен, что благодаря этому форуму каждый молодой педагог раскрылся и понял, что он не один, что его поддержат в любую минуту.

**Наталья СТЕФАНОВСКАЯ, учитель биологии средней общеобразовательной школы №12 города Альметьевска:**

- Для меня Республиканская педагогическая школа - это место, где собираются самые творческие, умные и любящие свою работу люди. Здесь делятся идеями, появляются новые мысли. Всего за три дня мое мышление кардинально изменилось, хочется жить и работать по-другому, хочется развиваться. Спасибо организаторам за познавательную насыщенную программу. Я уверена, что РПШ приведет меня к новым успехам!

**Вероника СКАЛОВА, учитель начальных классов алексеевской средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза И.Е.Кочнева:**

- Было здорово! Самое приятное - это общение, возможность проявить свои способности, поделиться чем-то, будь это опыт или просто яблоко, которое дали на ужин.

- Нам важно, чтобы вы почувствовали, что не одни, - сказала, завершая работу профсоюзной секции школы, главный специалист по социальной защите республиканского комитета Профсоюза образования Гульсина Гафарова. - Мы все члены одного профессионального союза, и его авторитет, развитие зависят в том числе и от вашей инициативы. Гвоздем программы Республиканской педагогической школы, безусловно, стали открытые уроки победителей и призеров

интересным и полезным было и внеурочное мероприятие, потому что урок вне стен класса - это новый формат образовательной деятельности, и сегодня даже опытные учителя не всегда знают, как его проводить.

Отдельную встречу посвятили конкурсу «Учитель года». Говорили о том, как готовиться, какие преимущества дает участие в нем.

- Я убеждена, что как можно больше учителей должны пройти через главный



**Обладатель профсоюзной стипендии - председатель Совета молодых педагогов Набережных Челнов Александр АЛЬМЕНЕВ**

конкурса «Учитель года». Молодые педагоги ждали их с нетерпением. Когда еще вчерашние выпускники педагогических вузов смогут побывать на мастер-классе учителя года России-2014 Аллы Головенькиной или увидеть, как ведет урок лучший учитель Татарстана этого года Наиль Мирсаитов?

- Наша задача была показать ребятам не просто фрагменты уроков, а разные практики и технологии, которые сегодня можно применять в школе, - рассказывает руководитель клуба «Учитель года Республики Татарстан» Алла Головенькина. - Думаю, что

конкурс профессионального мастерства, - говорит Алла Николаевна. - Знаю по себе, что это помогает по-другому взглянуть на свою профессию, заставляет искать новое в своей работе, при этом, безусловно, сохраняя традиции. Конечно, это небольшой вызов себе, когда на конкурсе ты даешь урок в совершенно незнакомом классе. Но именно тогда ты понимаешь, что дети везде одинаковые. Разным может быть только учитель, который должен увлекать и мотивировать к обучению.

**Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА**  
Фото автора

## Делай профгимнастику!



**Молодежный совет Барнаульской городской организации Профсоюза образования накануне Всемирного дня здоровья предложил педагогам вспомнить о старой доброй производственной гимнастике и стать участниками профсоюзного флешмоба в поддержку здорового образа жизни.**

На клич Молодежного совета в соцсетях откликнулись около 100 первичек. Флешмоб «Производственная ПРОФгимнастика» проходил в течение дня на рабочих местах членов профсоюза - акцию можно было провести с учениками, с воспитанниками или с коллегами, в классе или в учительской, в спортзале или на стадионе, в форме или в обычной одежде, но непременно с улыбкой, хорошим настроением!

Почти две тысячи человек, взрослых и малышей, педагогов, родителей и даже участников краевого этапа конкурса «Воспитатель года» присоединились к нам. Многие подошли к профгимнастике творчески и провели ее в форме танца, занялись аэробикой, но всех объединяла радость от неформального общения друг с другом.

Все видео и фото участников акции мы разместили в нашей группе ВКонтакте ([vk.com/club59385281](https://vk.com/club59385281)), а лучшие фотографии решено опубликовать на страницах профсоюзных изданий.

**Ксения КЛАБУКОВА,**  
учитель лицея №122, председатель Молодежного совета Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования  
Алтайский край

## Школа лидерства

**На базе уютного санатория-профилактория «Бальзам» в сосновом бору гостеприимно распахнула свои двери 5-я Профсоюзная педагогическая школа Абаканской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.**

Из года в год на школу приезжают молодые и активные педагоги, чтобы учиться новому, обмениваться опытом, найти единомышленников и стать дружной командой. Нынешнюю школу по теме «Я профсоюзный лидер» посетили 64 молодых специалиста Абакана.

Программа мероприятия была насыщенной: молодые педагоги познакомились друг с другом, прошли спортивные и интеллектуальные испытания, подготовили творческие презентации своих команд, разработали и представили проекты, направленные на развитие деятельности первичной профсоюзной организации.

Кроме того, молодым педагогам было представлено множество площадок интеллектуальной, психологической и педагогической направленности. Педагог-психолог Екатерина Сабля провела тренинги по выявлению и развитию лидерских качеств. Председатель Молодежного совета Хакасской республиканской организации профсоюза Ольга Морозова и председатель Молодежного совета Абаканской городской организации Наталья Жаркина два дня работали с участниками школы по теме развития эмоционального интеллекта.

Ребята соревновались в игре «Что? Где? Когда?», посетили мастер-класс по созданию имиджа педагога и творческую мастерскую по изготовлению букетов в технике свит-дизайн.

Особое внимание было уделено профессиональному развитию молодых специалистов. Победитель республиканского этапа конкурса «Учитель года»-2019, учитель информатики Николай Степанчук поделился опытом участия в этом состязании и продемонстрировал на мастер-классе методы и приемы, которые он применяет на занятиях.

Организаторы и спикеры школы затронули актуальные темы, связанные с профессиональным ростом, общественной активностью и трудовыми отношениями. В формате открытого микрофона на все вопросы молодых педагогов ответили Евгения Ольховская, исполняющая обязанности председателя Федерации профсоюзов Республики Хакасия, и Олеся Бучилина, заместитель председателя Хакасского республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Благодарим всех кураторов и организаторов 5-й Профсоюзной педагогической школы Абаканской городской организации профсоюза. До встречи в следующем году!

**Екатерина КОНОНЦЕВА,**  
член Молодежного совета Абаканской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Республика Хакасия



## Отчеты и выборы

### Двойной праздник

В Волоконовском районе Белгородской области активно идут отчеты и выборы в первичных профсоюзных организациях учреждений образования. У председателя профкома, учителя русского языка и литературы Тишанской средней общеобразовательной школы Ирины Мацак 8 апреля было сразу два знаменательных события. В этот день Ирина Алексеевна отметила золотой юбилей - ей исполнилось 50 лет - и по графику прошло отчетно-выборное собрание в первичной профсоюзной организации школы, которую она возглавляет с 2003 года.



Ирина Алексеевна пользуется заслуженным авторитетом у коллег и учеников, в целом в сообществе Тишанского сельского поселения, входит в состав муниципального совета Волоконовского района.

Все участники собрания первым делом поздравили Ирину Алексеевну с юбилеем. Я с огромным удовольствием выполнила почетную миссию, вручив этому замечательному человеку почетную грамоту от имени главы администрации Волоконовского района Сергея Бикетова и приветственный адрес управления образования и районной организации профсоюза. Свои добрые слова сказал юбилярше глава администрации Тишанского сельского поселения Юрий Водопьянов. Очень тепло от имени трудового коллектива Ирину Алексеевну поздравила директор школы Наталья Фролова, вручив имениннице памятные подарки.

И на такой праздничной ноте Ирина Алексеевна Мацак открыла отчетно-выборное профсоюзное собрание.

Стоит отметить, что в Тишанской школе работают 40 человек, и все они члены профсоюза. В отчетном докладе были охвачены все направления профсоюзной работы: правозащитная, информационная, культурно-массовая, спортивная, работа по охране труда.

Директор школы Наталья Фролова отметила успехи профсоюзного комитета в сфере социального партнерства, реализации положений коллективного договора.

И вновь председателем профсоюзной организации единогласно избрана Ирина Алексеевна Мацак! Избраны профсоюзный комитет и контрольно-ревизионная комиссия, в состав которых вошла молодежь. Пожелаем Ирине Алексеевне и членам ее команды дальнейших успехов в профсоюзной и педагогической деятельности!

**Любовь ПАХОМОВА,**  
председатель Волоконовской районной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования

Белгородская область

Не секрет, что педагоги при обращении за назначением досрочной трудовой пенсии нередко получают отказ, даже если собраны все необходимые документы и наработан достаточный стаж. Дело в том, что органы Пенсионного фонда при подсчете специального стажа зачастую не учитывают те или иные периоды трудовой деятельности: работу в должности старшей пионервожатой, воспитателя детского комбината, учителя-логопеда гимназии, объясняя это тем, что «наименование должности или учреждения отсутствует в списках». В этом случае право на досрочную пенсию приходится отстаивать в судах. Практика показывает, что решения в пользу работника принимаются чаще, если его защитой занимается профсоюз.

Подобных ситуаций в образовательных организациях бывает немало. Основные причины - многочисленные пробелы в законодательстве, отсутствие установленной тождественности изменившихся наименований должностей и учреждений. Каждый член профсоюза может рассчитывать на бесплатную квалифицированную юридическую помощь отраслевого профсоюза.

Изучая эту проблему, я обратилась к некоторым педагогическим работникам Усть-Лабинского района Краснодарского края. Вот какие истории они поведали.

**Ирина Николаевна Швякова, учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы №12 станицы Некрасовской:**

- Наш профсоюз всегда помогает своим работникам: дарит подарки на рождение детей, на юбилей, вручает премии за призовые места в различных конкурсах. Я уже не говорю о ежегодных путевках на отдых для работников образования и их детей, постоянную помощь малоимущим семьям. И в горе профсоюз всегда рядом. Мы ценим эту поддержку. Стараемся работать достойно.

Расскажу об одной неприятной ситуации в моей жизни, когда на помощь пришел профсоюз. Мне полагалась досрочная пенсия. Стала оформлять, но Пенсионный фонд выстраивал различные препоны. И так до бесконечности, пока не вмешалась Усть-Лабинская городская организация профсоюза на главе с Ольгой Николаевной Горбачевой. Она помогала готовить необходимые документы в суд, курировала нас. Если бы не она, я даже не вступила бы в эту безнадежную схватку с Пенсионным фондом, который не хотел мне засчитать три года работы пионервожатой. Ведь как Пенсионному фонду объяснить, что я теряю

деньги за свой же заслуженный труд, тяжелую работу с детьми в образовательно-воспитательном процессе?! Но благодаря профсоюзу у меня появилась надежда. Именно благодаря усилиям настоящего профсоюзного лидера, неравнодушного человека, мы выиграли суд. Теперь каждый раз, когда приходит пенсия, думаю об этой справедливой организации. Позвольте через газету пожелать нашему профсоюзу процветания!

**Наталья Николаевна Евтихова, учитель начальных классов средней школы №23:**

- Раньше я особо не обращалась в наш профсоюз. Платила исправно взносы, участвовала в различных профсоюзных мероприятиях. Но вот когда пришла пора оформлять пенсию за выслугу лет, я не смогла доказать Пенсионному фонду наличие нескольких лет работы в детском саду. Пенсионный фонд не хотел их засчитывать. Тогда я вспомнила про наш профсоюз и, в частности, про председателя районной ор-

# Наша «скорая помощь»

В Пенсионный фонд - вместе с профсоюзным лидером

ганизации, которая, как «скорая помощь», всегда рядом с людьми. Обратилась к ней и встретила полное понимание и поддержку с ее стороны. Она постоянно консультировалась с юристом из краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. Мне приятно, что есть организации, где работа кипит на деле, а не в ежегодных отчетах. Всем, кто мне помог, желаю здоровья и успехов.

**Виктор Иванович Литвин, учитель физической культуры специальной (коррекционной) школы-интерната станицы Тенгинской:**

- Я коммунист старой закалки, дружу с профсоюзом еще с советских времен. Долгое время играл в футбол в колхозе «Победа». Профсоюз всегда нас поддерживал. С футбольной командой ездили по всему СССР. Наши дети по профсоюзным путевкам отдыхали на море, в пионерских лагерях. Хорошее отношение к профсоюзу я храню до сих пор. Когда уходил на пенсию по выслуге лет, Пенсионный фонд не засчитывал 1,5 года службы в рядах советской армии, 2,3 года в должности секретаря комитета ВЛКСМ колхоза «Победа» и 1,5 года в должности секретаря комитета ВЛКСМ колхоза Октябрьского рыбзавода. Я обратился в Усть-Лабинскую районную организацию профсоюза, где мне обеспечили правовую поддержку. Мы подали заявление в суд и выиграли его. Все эти неучтенные годы мне прибавили, а следовательно, получилась и весомая пенсионная прибавка. Я доволен своей пенсией.

**Александр Сергеевич Доценко, учитель физической культуры средней школы №22:**

- Участие профсоюза в моей жизни я ощутил по-настоящему, когда столкнулся с проблемами, возникшими в Пенсионном фонде в связи с назначением досрочной пенсии. Там не хотели учитывать мои годы службы в армии (2 года, 11 месяцев, 24 дня). Руководитель нашего районного профсоюза мне сказала, что нужно собирать документы, и сама курировала процесс. Мы обратились в Пенсионный фонд, но там получили отказ.



После этого мы подали в суд. Здесь вынесли решение в мою пользу. Радостное событие случилось благодаря деловой хватке этой женщины. В силу своего характера я считал, что бороться как-то стыдно, неудобно... А когда узнал о своих правах, задумался о том, что годы, отданные государству, стране, не учитываются, во мне проснулся солдат. Ведь пересмотр пенсии - это экономически ощутимо. У меня семья, дети. Спасибо нашему профсоюзу.

От всех участников таких похожих историй звучали слова благодарности профсоюзу. Я обратилась за комментариями к председателю Усть-Лабинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ **Ольге Горбачевой:**

- Защита социально-трудовых прав работников образования в суде - один из самых эффективных способов правовой помощи. Скажу подробнее о причинах отказа в назначении досрочной трудовой пенсии: исключение из специального стажа отдельных периодов работы или иной общественно-полезной деятельности педагогов, ошибки, допущенные в названиях должностей или в наименованиях учреждений, в которых они работали. Иногда пенсионные органы не признают официальные наименования существовавших ранее должностей или учреждений, исключаются периоды, которые по ранее действовавшему законодательству подлежали зачету в специальный стаж, например обучение, служба в армии, отпуск по уходу за ребенком, выборная и другая ответственная работа. Практика показывает, что исход любого дела зависит от того, насколько грамотно и продуманно подготовлены иски, документами, какими примерами из судебной практики они подкреплены. Да, я горжусь победами в судах, но хочу сказать, что без помощи специалистов правового отдела краевой организации профсоюза мы не смогли бы многих из них достичь, ведь один в поле не воин. Невозможно поставить грамотно работу, не являясь профессионалом. В том, что такие профессионалы есть, большая заслуга председателя краевой организации профсоюза Сергея Николаевича Даниленко.

**Елена БРИЛЕВА,**  
педагог дополнительного образования  
Центра творчества «Созвездие» Усть-  
Лабинского района, член президиума  
Усть-Лабинской районной организации  
Общероссийского Профсоюза образования

Краснодарский край

**Прим. ред.** Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер». Положение о конкурсе «Профсоюзный репортер»-2019 опубликовано на сайте Общероссийского Профсоюза образования: [www.esur.ru/Priglasheet\\_vneshatnih\\_avtorov\\_k\\_uchastiu\\_v\\_konkurse\\_Profsouznyi\\_reporter](http://www.esur.ru/Priglasheet_vneshatnih_avtorov_k_uchastiu_v_konkurse_Profsouznyi_reporter)



Председатель Усть-Лабинской районной организации профсоюза Ольга ГОРБАЧЕВА и учитель школы №12 ст. Некрасовской Ирина ШВЯКОВА



**Присущие большинству педагогов омской школы №45 инициативность и готовность к эксперименту помогают делать интересными не только уроки, но и профсоюзную жизнь. Это учреждение - одно из первых в области, где стали внедрять в образовательный процесс сингапурскую методику, которая считается одной из самых «продвинутых» в мире, - ее даже называют обучением будущего. Наш регион четвертый в стране, где приступили к массовому распространению «сингапурских уроков», предшественниками были Московская и Тюменская области, а также Республика Татарстан.**

Летом прошлого года в Омске при поддержке регионального правительства для учителей, методистов и директоров школ были организованы обучающие семинары, на которых знаниями тьюторы из Сингапура делились с коллегами. Перед стартом образовательной программы губернатор Александр Бурков подчеркивал: «Надо изучать чужой опыт. А если этот опыт еще и признан на мировом уровне, то почему бы не воспользоваться возможностью его перенять. Поэтому Омская область подписала соглашение с сингапурской компанией по переподготовке руководителей и учителей средних общеобразовательных школ».

Вокруг методики много споров, есть у нее и сторонники, и оппоненты. Однако все же, наверное, достойны внимания обучающие принципы, применяемые в городе-государстве, где за короткое время произошел стремительный экономический рост. «Один из самых высоких в мире ВВП на душу населения, стабильные цены, благоприятный инвестиционный климат, высокообразованное и дисциплинированное население, сильно выросший уровень благосостояния...» - цитата из Википедии, дающая характеристику экономике Сингапура. Прогресс вряд ли возможен без эффективной системы образования. Руководствуясь, видимо, в том числе и этими соображениями, коллектив школы №45 решился на эксперимент значительно раньше, чем внедрению сингапурского подхода, так сказать, было дано официальное добро. Этот ответственный шаг согласовывался с профсоюзным комитетом. Здесь так принято: слово профактива веско во всех вопросах, касающихся работы педагогов. Ведь только в благоприятной психологической обстановке может родиться успех. Вокруг профкома, признается директор школы Елена Михайловна Машкаринина, вращается вся школьная жизнь. Руководитель вместе с председателем первички Ольгой Валентиновной Лебедевой умеют вдохновить, создать атмосферу творчества, в которой рано или поздно сдастся любой консерватизм, уступая место стремлению к развитию.

От современных перспективных проектов школа в стороне никогда не оставалась - сейчас, например, осваиваются программы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, есть опыт в дистанционном обучении. А что касается сингапурского подхода, то теперь вопросы об его эффективности в сорок пятой звучат все реже...

Преимущества оценили уже многие учителя, - рассказывает Елена Машкаринина. - Практика показала, что уроки по-сингапурски раскрепощают ребят, совершенствуют коммуникативные навыки, креативное мышление, учат принимать самостоятельные решения, работать в команде и в то же время проявлять лидерские качества. На таких занятиях иначе организовано обучающее пространство. Дети делятся на группы по несколько человек, сидят лицом друг к другу, обсуждают заданную учителем тему, смело выражают свою точку зрения. Можно и ходить по классу. Некоторые ученики иногда стесняются отвечать у доски, а в свободном общении в небольшой группе им проще продемонстрировать знания или усвоить новый материал.

В какой-то мере сингапурская модель сокращает дистанцию между обучающимися и педагогом, который не дает сразу готовых ответов, а выступает наставником, помогает, направляет рассуждения ребят в нужное русло. В школе №45 вообще стараются наладить доверительные отношения учителей и учеников. Способствуют этому

и праздничные мероприятия. Интересна, например, программа, приуроченная к 8 Марта, организуемая, конечно, с участием профкома. Проводится что-то вроде КВН, где на равных выступают команды женщин-педагогов и старшеклассниц.

Лучше всех в школе «рассказать про Сингапур» может, пожалуй, как раз председатель профкома учитель начальных классов Ольга Лебедева. Теперь она еще и получила статус тьютора на областном уровне. После упомянутых выше обучающих семинаров, в которых участвовала и она, заморские коллеги проанализировали, как омские педагоги усвоили поданный материал. Пройдя пилотный тренинг «Эффективные приемы развития у учеников навыков XXI века», учителя уже в начале нынешнего учебного года применили полученные знания в работе и записали на видео уроки по новой методике. Занятия с детьми, которые продемонстрировала Ольга Лебедева, заслужили высокую оценку - она вошла в двадцатку педагогов области, которым сингапурская



Директор школы №45 Елена МАШКАРИНА (слева) и председатель профкома Ольга ЛЕБЕДЕВА

# По-сингапурски и по-партнерски

компания вручила сертификаты тренерам, имеющих право обучать своих коллег.

- «Урок» по-сингапурски я и для родителей провела, - вспоминает Ольга Валентиновна. - Не все они сразу с одобрением отнеслись к новшествам - скептически настроенные, конечно, были. Но родительское собрание по сингапурской модели многое изменило. Обсудив поставленные проблемы, как и положено, в группах, высказав свое мнение, они оценили плюсы методики - непринужденная, живая, психологически комфортная обстановка помогает прини-

для того, чтобы педагоги как можно больше общались, вместе проводили досуг. Чаше, например, стали организовывать выезды на загородные базы отдыха, сопровождающиеся увлекательной культурной программой. Случается так, что устраиваются в школу работники, в профсоюзе не состоящие, но проходит совсем немного времени, и они пишут заявления о вступлении осознанно, искренне желая быть вместе со всеми, в гуще событий.

Педагоги всегда могут рассчитывать на поддержку - немало гарантий преду-

Петровна Аушева, Елена Владимировна Свичинская, посвятившие школе по несколько десятков лет. Теперь профсоюзный комитет - это команда молодая. И она, разумеется, всегда учитывает мнение старших коллег и опирается на их опыт. Молодым специалистам здесь не только предоставляют наставников, помогающих в профессиональном плане, но и сразу стремятся привлечь их к общественным делам, что тоже, конечно, способствует адаптации в коллективе.

Преемственность поколений проявляется в 45-й школе во всех смыслах. Восемь работа-

ющих сейчас педагогов - ее же выпускники. В их числе - профлидер Ольга Лебедева, которая, кстати, была ученицей нынешнего директора Елены Машкаринины.

Среди выпускников школы есть те, чьи имена известны далеко за пределами региона. Когда-то здесь учились олимпийский чемпион Сергей Шелпаков, велогонщик, заслуженный мастер спорта СССР, возглавлявший в 2004-2012 годах Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Ольга Забелина, мастер спорта международного класса по плаванию, чемпионка и рекордсменка мира, а еще легендарный российский рок-музыкант Егор Летов...

У сегодняшних учеников есть свои, пусть пока не очень громкие, но вполне серьезные для их возраста успехи - победы на олимпиадах по разным предметам, в спортивных соревнованиях

на уровне города и области. Работающая в школе театральная студия, которой руководит профессиональная актриса Ольга Михель, каждый год занимает призовые места в городском фестивале-конкурсе актерского мастерства «Синяя птица»... И, скорее всего, среди новых выпускников школы, где внедряются прогрессивные методики обучения и создаются стимулы для творческого роста педагогов и учеников, будет немало тех, кем можно будет гордиться, чьи имена дополнят на сайте 45-й рубрику «Они учились у нас»...

Елена ГЕНЕРАЛОВА  
Фото Василия МОЛОШНИКОВА

Омск



Школьная театральная студия регулярно занимает призовые места в творческих конкурсах

мать конструктивные решения. И уж совсем сомнения развеялись, когда мамы и папы посмотрели видеоролики и увидели довольных, улыбающихся детей на своих уроках.

Примерно по таким же принципам строит Ольга Лебедева и профсоюзную работу, заботясь о мотивации профчленства, - не настаивает, не давит, убеждает не теорией, а практикой, конкретными делами. В школе №45, в общем-то, всегда в профрядах состояло большинство сотрудников. А с тех пор как четыре года назад первичку возглавила Ольга Лебедева, уровень профчленства вырос еще более чем на десять процентов и достиг весьма внушительной отметки - 97,7%. Профактив многое делает

смотрено для них колдоговором, да и просто руководитель и профлидер обычно откликаются на их просьбы. В профком обращаются по самым разным вопросам, связанным с условиями труда в учебных кабинетах, составлением расписания, распределением стимулирующих выплат... Совместно с администрацией для каждой ситуации находится разумное решение. Директор Елена Машкаринина понимает всю значимость профработы - она ведь и сама когда-то возглавляла профорганизацию. Да и многие, кто уже долго работает в сорок пятой, в свое время входили в состав профкома. В жизни первички активно участвовали Нина Семеновна Кулькова, Оксана



## УСТРАНЯЕМ ИЗБЫТОЧНУЮ ОТЧЕТНОСТЬ!



## Власть о документах педагога

## Инициатива президента

«Предлагаю максимально сократить административную, бумажную нагрузку на педагогов и образовательные организации в целом»

Из выступления Президента РФ В.В.Путина на заседании Госсовета РФ 23 декабря 2015 г.

## Наказ премьер-министра

«Я, конечно, и сам этим займусь, и просил бы «Единую Россию» на законодательном уровне разобраться с этим отчетным рабством»

Из доклада Председателя Правительства РФ Д.А.Медведева на XV съезде Всероссийской политической партии «Единая Россия» 27 июня 2016 г.

## Заявление министра

«На сегодняшний день обязательными остались только три формы: программа твоя, без которой никуда, электронный журнал и электронный дневник. Больше ничего. Все инструкции, все рекомендации были даны, и руководство школы не имеет права заставлять учителя делать больше»

Из интервью министра образования и науки РФ О.Ю.Васильевой газете «Культура» 17 марта 2017 г.

## Опросы Профсоюза среди педагогов

остался прежним

45,2%

немного увеличился

27,1%

заметно сократился

2,9%

сократился, но незначительно

8%

существенно увеличился

16,8%

объем отчетной документации

2017

Более 70 % педагогов

выполняют подобную работу

**БЕСПЛАТНО**

3500 человек

2017

18000 человек

2018

ОПРОШЕНЫ



## Позиция Профсоюза

«Совместно с министерством **сделано многое, но недостаточно.** Мы будем настаивать на том, чтобы перечень документов, составляемых и заполняемых педагогами, был установлен на законодательном уровне»

Из выступления председателя Профсоюза Г.И.Меркуловой на заседании Центрального совета Профсоюза

9 ноября 2018 г.



«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 16 от 18 апреля 2019

Время подписания в печать:

14.00

16 апреля 2019 г.

Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»

Издатель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»

Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)  
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 0944

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная